

Profil Motivasi Siswa Dalam Mengikuti Bimbingan Belajar Fisika Di Luar Sekolah

Aswab Eka Setiawan¹, Wahyu Hari Kristiyanto^{2,*}, Diane Noviandini³

^{1,2,3}Program Studi Pendidikan Fisika

² Pusat Studi Pendidikan Sains, Teknologi, dan Matematika (e-SisTeM)

Fakultas Sains dan Matematika, Universitas Kristen Satya Wacana

Jalan Diponegoro No. 52-60, Salatiga, 50711, Jawa Tengah, Indonesia

¹ 192013018@student.uksw.edu, ^{2,*} whkris@staff.uksw.edu, ³ diane.noviandini@staff.uksw.edu

Abstrak. Hal *urgent* untuk dikaji adalah menjamurnya bimbingan belajar di luar sekolah yang memberikan layanan materi pelajaran yang sama dengan sekolah, padahal hal tersebut bertentangan dengan UU RI No. 20 tahun 2003 pasal 1. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui profil motivasi siswa dalam mengikuti bimbingan belajar fisika di luar sekolah, sehingga dapat diterapkan sebagai perbaikan layanan pembelajaran di sekolah. Penelitian dilakukan secara kualitatif naturalistik, dengan subjek adalah 4 siswa SMP yang mengikuti bimbingan belajar fisika secara berkelompok dan privat. Hasil penelitian menunjukkan bahwa subjek merasa pembelajaran fisika dianggap susah sehingga tempat bimbingan belajar dianggap perlu dan lebih disukai. Subjek termotivasi mengikuti bimbingan belajar atas dasar dorongan motivasi ekstrinsik karena adanya dorongan orang tua dan ajakan teman. Serta motivasi intrinsik karena keinginan mendapatkan bantuan belajar supaya lebih memahami fisika dan mendapatkan nilai yang baik. Hal lain yang memotivasi siswa adalah karena adanya hubungan yang lebih intensif antara guru dan siswa, sehingga memungkinkan subjek menyampaikan sesuatu tanpa rasa canggung dan lebih berani. Profil motivasi siswa lainnya dalam mengikuti bimbingan belajar di luar sekolah juga dipengaruhi oleh tempat belajar, yang dapat memberikan fasilitas yang baik dan bervariasi guna menciptakan kenyamanan siswa dalam belajar.

Kata Kunci: *motivasi siswa, bimbingan belajar, layanan sekolah.*

Abstract. Urgently in studies of the proliferation tutoring school outside learning guidance that provides the equal subject matter services as the school, whereas it was contrary to the UU RI No. 20/2003. This study aimed to determine the profile of student motivation in following the learning in the school. This research was conducted qualitative naturalistic, to subject is four junior high school students who attend physic tutoring in either group and privately. Result from the Study showed that subjects felt physics learning is considered difficult so that tutor is preferred. Subjects motivated to attend the guidance of learning on the basis of extrinsic motivational encouragement because the encouragement of parents and invite friends. Along with motivation intrinsic because of the desire got the help of learning to better understand the physics and get a good value. Another thing that motivated students were because of a more intensive relationship between teachers and students, thus allowing the subject to convey something without feeling awkward, and more passion. The student's motivation profile following the school outside guidance was also influenced by the place of study, which could provide good and varied facilities to create students' comfort in learning.

Key words: *Student's motivation, tuition classes, school services.*